

令和3年度 認定こども園錦ヶ丘学校評価

	氏名	A委員	B委員	C委員
こども園像	①子どもの主体性を重視する保育の実践に努めているか。(主体的、対話的で深い学びを意識した保育)	2 やや不十分	4 十分達成	3 ほぼ達成
	②本園の特色の一つであるビオトープを活用し、生命尊重の精神を育む保育を実践しているか	2 やや不十分	4 十分達成	4 十分達成
	③本園の特色の一つである食育について、方針を理解し推進に努めているか	4 十分達成	3 ほぼ達成	4 十分達成
教育課程の編成と実施	①教育課程の編成は、園児の心身の発達に基づき、リーダーを中心に学年全員で検討し計画的に作成しているか	2 やや不十分	4 十分達成	3 ほぼ達成
	②療育施設等と連携して、発達段階を踏まえて個に応じた支援計画を策定し、特別支援教育の充実に取り組んでいるか	3 ほぼ達成	4 十分達成	4 十分達成
	③幼保連携型認定こども園教育保育要領の五つの領域(健康・人間関係・環境・言語・表現)を理解し、幼児期迄に育って欲しい10の姿を意識して総合的な保育に努めているか	3 ほぼ達成	4 十分達成	3 ほぼ達成
	④教育課程に基づき、積極的にチームティーチングによる保育の推進を行っているか	2 やや不十分	4 十分達成	3 ほぼ達成
環境構成	①普段から園児目線での安全重視の保育環境が整備され、安全点検を計画的に実施し対応策を講じたか	2 やや不十分	3 ほぼ達成	3 ほぼ達成
	②園舎内の保育室、給食室は整理整頓が行き届き、常に清潔な衛生状態にあるか	3 ほぼ達成	4 十分達成	4 十分達成
	③外部不審者や防災に対する訓練を定期的に行い、職員間の連携は適切であったか	3 ほぼ達成	4 十分達成	4 十分達成
家庭・地域との連携	①行政や地域、保護者と連携し、情報交換を行い子育てや保護者に対する支援に取り組んだか	3 ほぼ達成	4 十分達成	3 ほぼ達成
	②園の教育方針が保護者に浸透するよう、保育に関する保護者との価値観の共有に努めているか	3 ほぼ達成	4 十分達成	4 十分達成
	③ブログ、ホームページ、園だより、連絡帳、ポータルサイト等により保護者や地域に情報提供を積極的に行っているか	4 十分達成	4 十分達成	4 十分達成
	④基本的な接遇マナーの習得に努め、保護者や来園者に丁寧な相談対応や電話対応がなされているか	2 やや不十分	4 十分達成	4 十分達成
教育活動の向上	①園内外の保育に係る研修に積極的に参加し自己研鑽に努めているか	2 やや不十分	4 十分達成	3 ほぼ達成
	②隣接する保育園や児童クラブと交流を促進し、子どもに関する視野を広げ、交流をとおしての保育の充実を図っているか	3 ほぼ達成	4 十分達成	4 十分達成

令和3年度 認定こども園錦ヶ丘学校評価

実と	③こども園の園訓をよく理解し、法人の理念を踏まえ、園児一人一人を大切にしたい保育に努めたか	3 ほぼ達成	3 ほぼ達成	3 ほぼ達成
園運営・園務分掌とその機能化	①認定区分などの特性を理解し、保育時間、保育料、保育形態等の問合せに対応できるか	2 やや不十分	3 ほぼ達成	4 十分達成
	②業務に対して勤務時間を厳守し、リーダー、担任、サポート間の報連相に基づく連携を円滑に行ったか	3 ほぼ達成	4 十分達成	4 十分達成
	③学級経営、園務分掌に関し、常にPDCAの実効化の視点で業務の推進に努めたか	2 やや不十分	4 十分達成	3 ほぼ達成
	④文書処理では提出期限などを守り、PC上の個人情報のデジタルデータなどの管理を適正に行ったか	3 ほぼ達成	4 十分達成	4 十分達成
	⑤人権尊重の精神やSDGSの視点での保育の充実に努めたか	3 ほぼ達成	3 ほぼ達成	4 十分達成

その他自由記載 改善点など

保育園、アフタースクール、まふいんとの連携は例年以上に十分達成できていると思います。保育園での課題でもありますが、新人職員含め、園訓と園訓の理解は言えるようにしたいです。

昨年度は職員力、学年ごとのチーム力に差があったように感じます。しかし、問題が生じた時には全体でカバーする園全体のチーム力はさすがだな!と思いました。

園より

多くの項目で「ほぼ達成」「十分達成」の評価をしていただきましたが、A委員の「やや不十分」の項目は、学年やクラスによるばらつきが大きかったという評価でした。また、園運営・園務分掌園の機能化④は、職員学校評価でも評価が低く、認定区分の変更や、新2号の保育料補助について理解が浅い職員が少なくないという課題が明らかになりました。園内研修・職員会議で理解を促して参ります。